

Apprendre la paix : Un guide pratique sur l'éducation à la paix et l'apprentissage global

Résumé

Le SCI Suisse a développé un guide pratique pour inciter et encourager les organisations non-gouvernementales, les associations pour la jeunesse et tout individu intéressé à promouvoir activement l'éducation à la paix et l'apprentissage global à travers leurs activités. A cet effet le guide discute une large variété de valeurs, principes, méthodes et contenus qui facilitent l'apprentissage de la paix. Découvrez-les et laissez-vous inspirer de contribuer vous-mêmes à la construction de la paix.

Pourquoi l'éducation à la paix et l'apprentissage global ?

La paix va au-delà de la simple absence de guerre. La véritable paix se manifeste à tous les niveaux de la société et dans tous les aspects de la vie. Elle représente l'opposé de toute forme de violence, d'exploitation ou d'injustice. Au final, elle se caractérise par la présence et la réalisation active des valeurs humaines telles que la justice, la liberté, l'égalité, l'équité, la solidarité, le respect, la

tolérance, la coopération, la compassion et la dignité. La paix signifie l'épanouissement de la vie, vivant en harmonie avec soi-même, avec la société et avec la nature.

Ainsi, la vision de l'éducation à la paix et de l'apprentissage globale est de faire de la paix un but commun de la société qui va être poursuivi et promu de manière consciente et proactive dans tous les aspects de la vie. Idéalement, la promotion de la paix devient un principe qui guidera *toutes* nos actions et réflexions.

Dans cette optique, le principal objectif repose sur la prise de conscience de nos choix, de l'impact de nos actions et de la responsabilité de nos actes. L'éducation à la paix et l'apprentissage global visent à nous montrer que nous pouvons contribuer à changer et à créer le monde qui nous entoure, cela afin de penser et d'agir en conséquence. Si nous voulons la paix, nous devons la comprendre, l'apprendre et la pratiquer.

Établir une paix durable, c'est le travail de l'éducation. Les politiques ne peuvent que nous maintenir hors des guerres.

(Maria Montessori)

Mais pourquoi aurait-on besoin d'une éducation pour la paix? Nous ne sommes même pas en guerre!



Principes directeurs

Un argument clé de l'apprentissage de la paix suggère que le choix de la forme, *comment apprendre*, peut se révéler plus important que le choix du contenu, *quoi apprendre*. Pour cette raison il est important de respecter certains principes clés lors de l'organisation d'activités visant la promotion de la paix.

Il s'agit de promouvoir une culture proactive de l'apprentissage, développer une conscience profonde, assurer l'appropriation et la participation active, rechercher le renforcement critique des capacités, privilégier une vision holistique et englobant, promouvoir la coopération et mettre nos valeurs en pratique.

L'idée principale derrière ces principes est de directement appliquer ce qui est le but final de l'apprentissage de la paix. La fin ne justifie pas les moyens, mais la fin *devient un moyen*.

Approches pour apprendre la paix

Un des objectifs du guide pratique est d'élargir les notions d'éducation à la paix et d'apprentissage global et de considérer également des approches plus informelles que les ateliers ou les séminaires.

Il n'y a pas de passagers sur le vaisseau Terre. Nous sommes tous des membres de l'équipage.

(Marshall McLuhan)

Il est suggéré que l'apprentissage de la paix peut être poursuivi par le sport, la music, les arts et le bricolage, le théâtre, les

jeux, les expériences, le bénévolat, la spiritualité et le développement personnel ainsi que des actions dans la vie quotidienne.

Le guide entend donc montrer que toute activité, grande ou petite, peut contribuer à l'apprentissage de la paix ; pourvu qu'on le souhaite!

Méthodes pour apprendre la paix

Même si l'on peut apprendre la paix à travers n'importe quelle activité, les ateliers et les séminaires restent une approche très populaire. Ils offrent un cadre clair au sein duquel les formes et les contenus pour apprendre la paix se laissent parfaitement combiner.

Quelques méthodes les plus utilisés sont le brainstorming, le jeu de position, le jeu de rôle, les travaux en groupe, la discussion écrite, le bocal, l'espace ouvert, la lettre à soi-même, un portfolio personnel, les feedbacks et d'autres.

A la fin, toute méthode reste un model qui demande être adapté selon le public, le contenu et le contexte spécifiques.

Contenus pour apprendre la paix

Donner de l'importance à la forme (les principes, approches et méthodes) n'enlève pas pour autant de l'importance du contenu.

Il y des sujets relatifs à la paix à étudier en particulier, par exemple en forme d'atelier. Entre eux nous suggérons des thèmes comme la démocratie et la citoyenneté, les droits et responsabilités humains, l'environnement et la soutenabilité, la résolution constructive des conflits, et beaucoup d'autres. L'apprentissage de la paix couvre également les défis mondiaux comme le changement climatique, le pic pétrolier ou la crise économique.

Matériel pour apprendre la paix

L'apprentissage de la paix encourage l'utilisation de matériel le plus diverse comme les images ou cartes postales, les citations, les dessins, les articles de journaux et les documentaires, mais également du matériel qui a été spécifiquement élaboré pour l'activité en question. Des objets quotidiens comme un balai ou une chaise sont également des outils précieux pour concevoir des activités créatives.

Inspiré?

Apprendre la paix ne demande pas d'être expert ou professionnel, seulement intéressé, motivé et prêt à apprendre ensemble. Ce qui compte c'est votre motivation à vouloir contribuer et à faire partie de cette aventure unique, alors rejoignez-nous !



La version complète de ce guide pratique est librement accessible en forme PDF. Il faut partie d'une boîte à outil plus large sur l'éducation à la paix et l'apprentissage global qui est disponible en ligne sur :

www.peace-learning.org

peace-education@scich.org

Le Service Civil International (SCI) est une organisation de paix qui coordonne des projets internationaux de volontariat pour des gens de tout âge, culture, religion ou statut social. Nous promovons la résolution constructive des conflits, le développement soutenable et l'échange interculturel.

www.scich.org

L'éducation à la paix est le processus de promotion des connaissances, compétences, attitudes et valeurs nécessaires pour induire des changements de comportement qui permettront aux enfants, aux jeunes et aux adultes de prévenir les conflits et la violence, tant ouverts que structurels ; de régler les conflits de façon pacifique ; et de créer les conditions favorables à l'instauration de la paix, que ce soit au niveau intrapersonnel, interpersonnel, intergroupe, national ou international. (UNICEF)

L'éducation globale est une éducation qui ouvre les yeux des citoyens sur les réalités du monde et les engage à participer à la réalisation d'un monde plus juste et plus équitable, un monde de droits humains pour tous. (Déclaration de Maastricht de l'éducation globale)